

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TỰ KỶ THEO SỔ TAY THỐNG KÊ CHẨN ĐOÁN CÁC RỐI LOẠN TÂM THẦN (DSM – IV)

Mã số của trẻ:.....Nam / Nữ

Họ và tên:.....Ngày sinh:...../...../.....

Ngày đánh giá:...../...../.....

Họ tên cha / mẹ:.....ĐT:.....

Địa chỉ:

Tuổi của trẻ khi đánh giá (tháng):Điểm MCHAT:.....Điểm
CARS:.....

Người đánh giá:.....:..... Khám lần:

Tiền sử trẻ:.....Tiền sử gia đình:.....

Chẩn đoán:

Nhóm 1: Tổng số có 6 hoặc nhiều hơn các tiêu chí từ nhóm (A), (B) và (C), với ít nhất 2 tiêu chí của nhóm A và 1 tiêu chí của nhóm (B) và (C).

	Có (1)	Không (0)	Ghi chú
(A) Khiếm khuyết về chất lượng trong quan hệ xã hội, có <u>ít nhất ở hai</u> trong số các biểu hiện sau:			
1. Khiếm khuyết rõ rệt về sử dụng hành vi không lời một cách đa dạng như: Giao tiếp mắt – mắt, Thể hiện nét mặt, Cử chỉ, Điều bộ để điều hòa các mối quan hệ xã hội.			
2. Kém phát triển mối quan hệ bạn hữu tương ứng với lứa tuổi			
3. Thiếu tìm kiếm sự chia sẻ niềm vui, các mối quan tâm hay các thành tích với những người khác (không biết khoe, mang cho người khác xem những thứ mình thích)			
4. Thiếu các mối quan hệ xã hội hoặc thể hiện tình cảm. <u>Chú ý</u> : mô tả theo ví dụ sau Không tham dự vào các hoạt động hoặc trò chơi xã hội.			

Thích các hoạt động đơn độc, hoặc Cần người khác như một dụng cụ hoặc máy móc trợ giúp.			
Tổng số (ít nhất là 2 tiêu chí)			
(B) Khiếm khuyết về chất lượng giao tiếp, có <u>ít nhất ở một</u> trong số các biểu hiện sau:			
1. Chậm hoặc hoàn toàn không phát triển kỹ năng nói (Không cố gắng thay thế bằng các kiểu giao tiếp khác như cử chỉ, nét mặt hoặc điệu bộ).			
2. Với những trẻ nói được thì khiếm khuyết rõ rệt khả năng khởi xướng hoặc duy trì hội thoại.			
3. Sử dụng ngôn ngữ rập khuôn, lặp lại hoặc ngôn ngữ khác thường.			
4. Thiếu những hoạt động hoặc chơi đa dạng như: đóng vai, chơi giả vờ hoặc bắt chước mang tính xã hội phù hợp với mức độ phát triển.			
Tổng số (ít nhất 1 tiêu chí)			
(C) Mẫu hành vi bất thường có <u>ít nhất ở một</u> trong số các biểu hiện sau:			
1. Mỗi bạn tâm giao trùu với 1 hoặc nhiều kiểu thích thú mang tính định hình bất thường cả về cường độ và độ tập trung.			
2. Bị cuốn hút rõ rệt, không khoan nhượng với hoạt động hoặc những nghi thức đặc biệt			
3. Có những cử động mang tính rập khuôn, lặp lại (vd: vỗ tay, vờ ngón tay hoặc lắc lư, đu đưa toàn thân).			
4. Bạn tâm dai dẳng tới chi tiết của đồ vật.			
Tổng số (ít nhất 1 tiêu chí)			
Tổng toàn bộ (ít nhất 6 tiêu chí)		Tổng điểm:	

Nhóm 2. Trẻ có chậm hoặc chức năng không bình thường xuất hiện trước 3 tuổi?

- | | | |
|-------------------------------------|----|-------|
| - Quan hệ xã hội | Có | Không |
| - Sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp | Có | Không |
| - Chơi tượng trưng hoặc tưởng tượng | Có | Không |

Nhóm 3. Trẻ có rối loạn Rett' hoặc rối loạn tan rã ở trẻ nhỏ không?

Có Không

Trẻ phải có nhiều hơn 6 tiêu chí của nhóm (A), (B) và (C) trong đó ít nhất 2 tiêu chí của nhóm (A) và 1 tiêu chí của nhóm (B) và (C) VÀ “có” ở mục 2 VÀ “không” ở mục 3.